



Desempenho no Enem e os dados socioeconômicos dos participantes

Equipe 3 de Análise de dados do JDL.



Ana Luiza Lima



Manoella Antunes

Análise dos dados



Inscritos em
2023

Inscritos ao longo
dos anos



Perfil do
participante

VS

Perfil
socioeconômico



Desempenho e
Os dados
Pessoais e
socioeconômicos



As
Prvas
do
Enem



Conclusões e
Recomendações

Enem

- O Enem (Exame Nacional do Ensino Médio), foi criado em 1998 pelo Ministério da Educação (MEC) para avaliar a qualidade do ensino médio no Brasil, mas, a partir de 2009, o Enem se tornou o principal mecanismo de acesso à educação superior no país.
- As notas do Enem são usadas para ingresso em universidades públicas por meio do Sisu, para conseguir bolsas de estudo no ProUnie para pleitear financiamento estudantil pelo FIES.

neteducacao.com.br

Objetivos

- Este projeto tem como finalidade analisar os dados do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) para investigar as desigualdades socioeconômicas e seus efeitos no desempenho dos estudantes.

Relevância

- A análise dos dados do Enem revela desigualdades socioeconômicas no desempenho dos alunos, impulsionando políticas educacionais para equidade.
- Se alinhada com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, especialmente o ODS 4, que busca garantir educação inclusiva e igualitária, reduzindo as desigualdades socioeconômicas e promovendo acesso à educação de qualidade, e a ODS 10 que visa reduzir as desigualdades, promovendo a igualdade de oportunidades e as disparidades de renda e acesso à educação.



Pergunta

Quais são os fatores socioeconômicos que afetam o desempenho dos participantes do Enem?

Predições

- O desempenho depende da Renda.
- O desempenho depende da Rede de Ensino (publico e privado).
- A escolaridade dos pais influencia a renda.
- Acesso a recursos de estudo impactam o desempenho.

Base de Dados

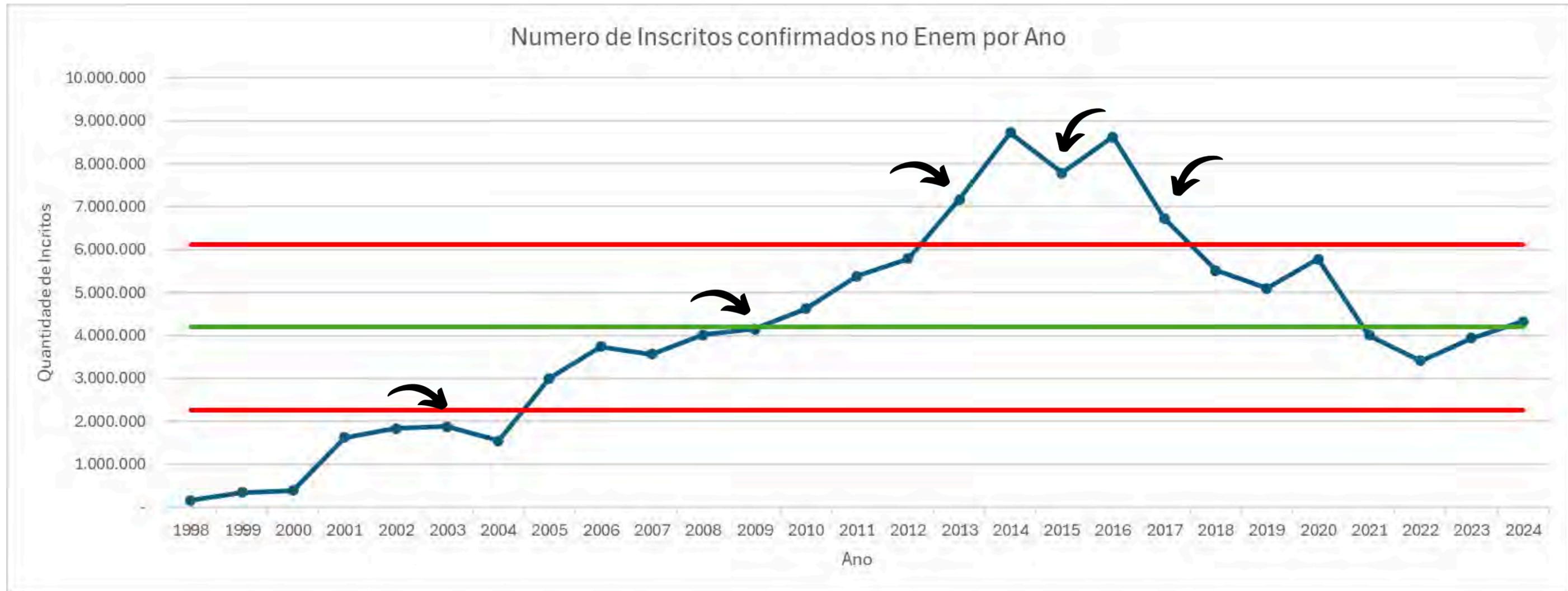
A base de dados oficial do Enem, disponível no site do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), foi fonte de dados para o projeto. Essa base contém informações detalhadas sobre os participantes do Enem, incluindo dados pessoais do participante, da aplicação da prova, da prova e dados socioeconômicos dos participantes. Uma base com 76 colunas.

NU_INSCRICAO	NU_ANO	TP_FAIXA	TP_SEXO	TP_ESTAD	TP_COR_R	TP_NACIO	TP_ST_COI	TP_ANO_C	TP_ESCOL	TP_ENSIN	IN_TREINE	CO_MUNIC	NO_MUNIC	CO_UF_ES	SG_UF_ES	TP_DEPEN	TP_LOCAL	TP_SIT_FUI	CO_MUNIC	NO_ML	CO_U	SG_UI	TP_FTP
2,10E+11	2023	14	M	2	1	1	1	17	1		0								5300108	Brasília	53	DF	0 0
2,10E+11	2023	12	M	2	1	0	1	16	1		0								5300108	Brasília	53	DF	0 0
2,10E+11	2023	6	F	1	1	1	1	0	1		0								4305108	Caxias	43	RS	1 1
2,10E+11	2023	2	F	1	3	1	2	0	2	1	0	2304400	Fortaleza	23	CE	2	1	1	2304400	Fortale	23	CE	1 1
2,10E+11	2023	3	F	1	3	1	2	0	2	1	0	2311306	Quixadá	23	CE	2	1	1	2311306	Quixad	23	CE	1 1
2,10E+11	2023	6	F	1	3	1	1	0	1		0								2913606	Ilhêus	29	BA	0 0
2,10E+11	2023	11	F	1	3	1	1	12	1		0								2611101	Petroli	26	PE	0 0
2,10E+11	2023	11	M	1	3	1	1	12	1		0								3127701	Goverr	31	MG	0 0
2,10E+11	2023	5	F	1	2	1	1	1	1		0								2927408	Salvad	29	BA	0 0
2,10E+11	2023	11	M	1	1	1	1	8	1		0								3505906	Batatai	35	SP	1 1
2,10E+11	2023	8	M	1	3	1	1	5	1		0								2408102	Natal	24	RN	1 1
2,10E+11	2023	3	M	1	3	4	2	0	2	1	0	4128005	Ubiratã	41	PR	2	1	1	4128005	Ubiratã	41	PR	1 1
2,10E+11	2023	6	M	1	3	1	2	0	2	1	0	2910800	Feira de Se	29	BA	2	1	1	2910800	Feira d	29	BA	0 0
2,10E+11	2023	3	F	1	1	1	1	1	1		0								3550308	São Pa	35	SP	1 1
2,10E+11	2023	11	F	1	2	1	1	7	1		0								2611606	Recife	26	PE	1 1
2,10E+11	2023	7	F	1	3	1	1	4	1		0								2402303	Caraú	24	RN	1 1
2,10E+11	2023	4	F	1	1	1	2	0	2	1	0	1501402	Belém	15	PA	2	1	1	1501402	Belém	15	PA	1 1
2,10E+11	2023	11	F	1	1	1	1	10	1		0								2109452	Raposa	21	MA	1 1
2,10E+11	2023	11	M	1	1	1	1	8	1		0								4113700	Londr	41	PR	1 1
2,10E+11	2023	11	M	1	1	1	1	10	1		0								3162500	São Jo	31	MG	0 0
2,10E+11	2023	12	F	1	2	1	1	14	1		0								2611606	Recife	26	PE	1 1
2,10E+11	2023	4	F	1	1	2	1	2	1		0								3509502	Campi	35	SP	0 0
2,10E+11	2023	9	F	1	1	1	1	6	1		0								3101607	Alfena	31	MG	1 1
2,10E+11	2023	5	F	1	1	1	1	2	1		0								3156700	Sabar	31	MG	0 0
2,10E+11	2023	3	F	1	1	1	1	1	1		0								4115200	Maring	41	PR	1 1
2,10E+11	2023	8	F	0	3	1	1	5	1		0								2109908	Santa	21	MA	1 1
2,10E+11	2023	4	F	1	3	1	1	1	1		0								5300108	Brasília	53	DF	1 1
2,10E+11	2023	11	M	1	1	1	1	5	1		0								1501402	Belém	15	PA	0 0
2,10E+11	2023	5	F	1	3	1	1	3	1		0								3157807	Santa	31	MG	1 1
2,10E+11	2023	13	F	0	3	1	1	9	1		0								2112209	Timon	21	MA	1 1
2,10E+11	2023	4	F	2	1	1	1	3	1		0								3301702	Duque	33	RJ	0 0
2,10E+11	2023	2	M	1	2	1	2	0	1		1								5104807	Itapira	51	MT	1 1

Base de Dados

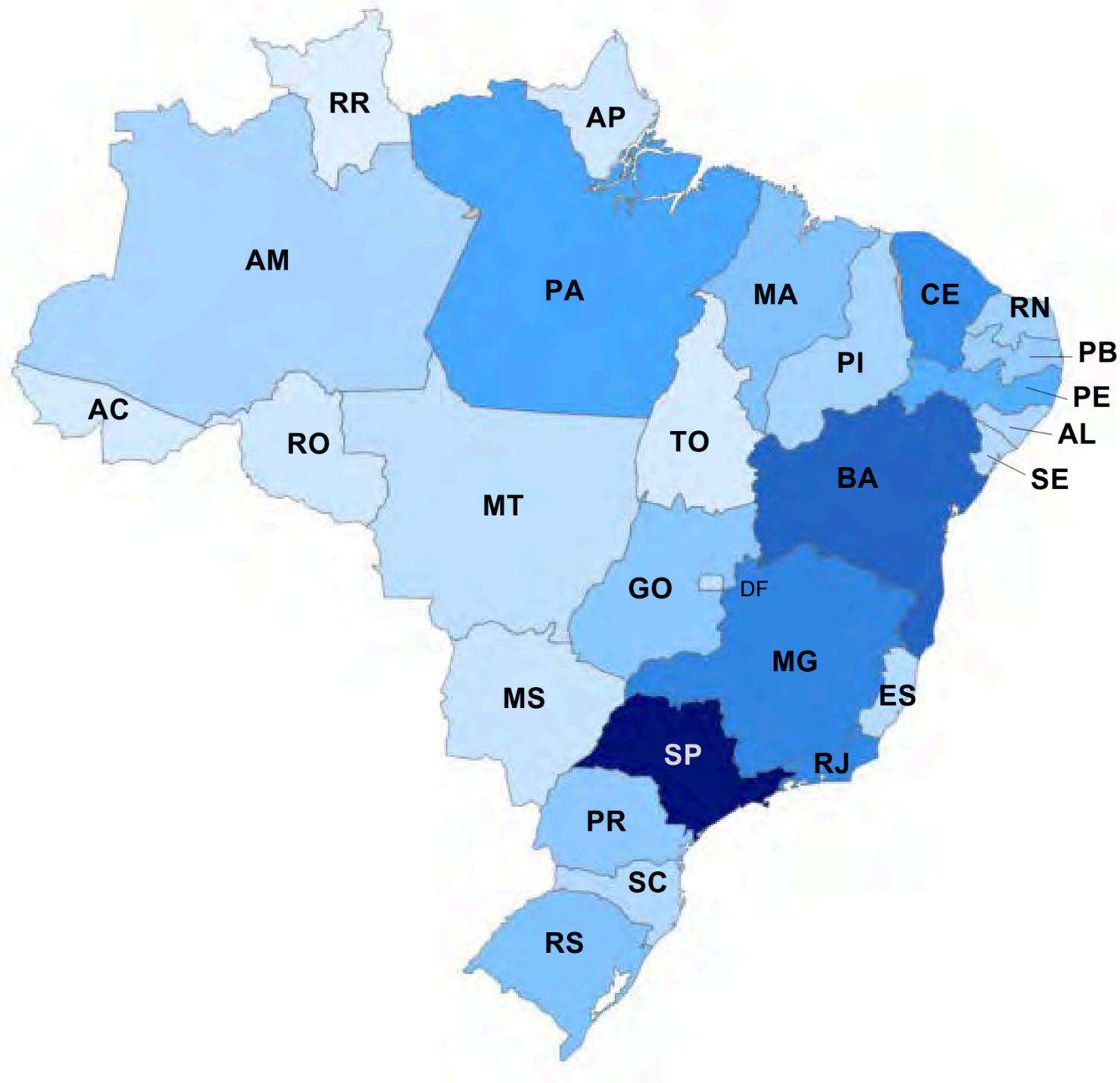
A base de dados oficial do Enem, disponível no site do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), foi fonte de dados para o projeto. Essa base contém informações detalhadas sobre os participantes do Enem, incluindo dados pessoais do participante, da aplicação da prova, da prova e dados socioeconômicos dos participantes. Uma base com 76 colunas.

NU_INSCRICAO	NU_ANO	TP_FAIXA	TP_SEXO	TP_ESTAD	TP_COR_R	TP_NACIO	TP_ST_COI	TP_ANO_C	TP_ESCOL	ID Orig	Código	Faixa etári	Sexo	Estado civ	Cor/Raça	Nacionalit	Status Con	Ano Concl	Tipo de es	Treineiro	Cod Município	Aluno	Nome Mur	Cod UF	Alt	Sigla UF	Al	Dependen	Localizaç	Cod Munic	Nome Mur	Cod UF	Pr	Sigla UF	Pr	Presença	
2,10E+11	2023	14 M		2	1	1	1	17	1	1,01E+15	4485	21-25	M	Solteiro	Branca	Brasileiro	Cursando e	0	Pública	Não	2408102	Natal		24	RN	Estadual	Urbana	2408102	Natal		24	RN		Presente			
2,10E+11	2023	12 M		2	1	0	1	16	1	1,01E+15	15121	21-25	M	Solteiro	Não declar	Brasileiro	Concluiu	2	NI	Não						NI	NI	2211001	Teresina		22	PI		Presente			
2,10E+11	2023	6 F		1	1	1	1	0	1	1,01E+15	5088	17-20	M	Solteiro	Branca	Brasileiro	Cursando e	0	Pública	Não	4303905	Campo Boi		43	RS	Estadual	Urbana	4303905	Campo Boi		43	RS		Presente			
2,10E+11	2023	2 F		1	3	1	2	0	2	1,01E+15	15376	17-20	M	Solteiro	Parda	Brasileiro	Cursando e	0	Pública	Não						NI	NI	1301704	Humaitá		13	AM		Presente			
2,10E+11	2023	3 F		1	3	1	2	0	2	1,01E+15	2820	17-20	F	Solteiro	Parda	Brasileiro	Cursando e	0	Pública	Não						NI	NI	2311801	Russas		23	CE		Presente			
2,10E+11	2023	6 F		1	3	1	1	0	1	1,01E+15	14453	<17	F	NI	Branca	Brasileiro	Cursando e	0	NI	Sim						NI	NI	5215603	Padre Berr		52	GO		Presente			
2,10E+11	2023	11 F		1	3	1	1	12	1	1,01E+15	4300	17-20	F	Solteiro	Branca	Brasileiro	Cursando e	0	Pública	Não	1501402	Belém		15	PA	Estadual	Urbana	1501402	Belém		15	PA		Presente			
2,10E+11	2023	11 M		1	3	1	1	12	1	1,01E+14	5008	17-20	F	Solteiro	Branca	Brasileiro	Cursando e	0	Pública	Não	2611606	Recife		26	PE	Estadual	Urbana	2611606	Recife		26	PE		Presente			
2,10E+11	2023	5 F		1	1	1	1	0	1	1,01E+15	17745	17-20	F	Solteiro	Parda	Brasileiro	Cursando e	0	Pública	Não						NI	NI	3509205	Cajamar		35	SP		Presente			
2,10E+11	2023	11 M		1	1	1	1	8	1	1,01E+15	7954	17-20	M	NI	Parda	Brasileiro	Cursando e	0	Pública	Não	2802809	Indiaroba		28	SE	Estadual	Urbana	2802809	Indiaroba		28	SE		Presente			
2,10E+11	2023	8 M		1	3	1	1	5	1	1,01E+15	4728	17-20	M	Solteiro	Branca	Brasileiro	Cursando e	0	Pública	Não	5300108	Brasília		53	DF	Estadual	Urbana	5300108	Brasília		53	DF		Presente			
2,10E+11	2023	3 M		1	3	4	2	0	2	1,01E+15	14736	17-20	M	Solteiro	Parda	Brasileiro	Cursando e	0	Pública	Não	2306306	Itapajé		23	CE	Estadual	Urbana	2306306	Itapajé		23	CE		Presente			
2,10E+11	2023	3 M		1	3	4	2	0	2	1,01E+14	12458	17-20	F	Solteiro	Branca	Brasileiro	Cursando e	0	Pública	Não						NI	NI	4118402	Paranavaí		41	PR		Presente			
2,10E+11	2023	6 M		1	3	1	2	0	2	1,01E+15	6867	17-20	F	Solteiro	Branca	Brasileiro	Cursando e	0	Pública	Não						NI	NI	5201108	Anápolis		52	GO		Presente			
2,10E+11	2023	11 F		1	2	1	1	1	1	1,01E+14	9679	17-20	M	Solteiro	Parda	Brasileiro	Cursando e	0	Pública	Não						NI	NI	1503200	Igarapé-Aç		15	PA		Presente			
2,10E+11	2023	7 F		1	3	1	1	4	1	1,01E+15	133	26-30	M	Solteiro	Branca	Brasileiro	Concluiu	11	NI	Não						NI	NI	3537800	Piedade		35	SP		Presente			
2,10E+11	2023	11 M		1	3	1	1	5	1	1,01E+15	9820	<17	M	Solteiro	Branca	Brasileiro	Cursando e	0	NI	Sim						NI	NI	5205406	Ceres		52	GO		Presente			
2,10E+11	2023	3 M		1	3	4	2	0	2	1,01E+15	1672	17-20	F	Solteiro	Parda	Brasileiro	Concluiu	1	NI	Não						NI	NI	2614105	Sertânia		26	PE		Presente			
2,10E+11	2023	3 F		1	1	1	1	1	1	1,01E+15	19867	17-20	F	Solteiro	Parda	Brasileiro	Cursando e	0	Pública	Não						NI	NI	3301850	Guapimirir		33	RJ		Presente			
2,10E+11	2023	11 F		1	2	1	1	7	1	1,01E+15	19584	21-25	F	Solteiro	Branca	Brasileiro	Concluiu	4	NI	Não						NI	NI	1302603	Manaus		13	AM		Presente			
2,10E+11	2023	7 F		1	3	1	1	4	1	1,01E+15	13108	17-20	M	Solteiro	Parda	Brasileiro	Cursando e	0	Pública	Não	2301604	Assaré		23	CE	Estadual	Urbana	2301604	Assaré		23	CE		Presente			
2,10E+11	2023	4 F		1	1	1	2	0	2	1,01E+15	19983	31-35	F	Solteiro	Branca	Brasileiro	Concluiu	10	NI	Não						NI	NI	2304400	Fortaleza		23	CE		Presente			
2,10E+11	2023	11 F		1	1	1	1	10	1	1,01E+14	1703	17-20	F	Solteiro	Preta	Brasileiro	Cursando e	0	Pública	Não	2927408	Salvador		29	BA	Estadual	Urbana	2927408	Salvador		29	BA		Presente			
2,10E+11	2023	11 M		1	1	1	1	8	1	1,01E+15	14664	<17	F	Solteiro	Branca	Brasileiro	Cursando e	0	NI	Sim						NI	NI	1400100	Boa Vista		14	RR		Presente			
2,10E+11	2023	11 M		1	1	1	1	8	1	1,01E+14	16973	26-30	F	Solteiro	Preta	Brasileiro	Concluiu	4	NI	Não						NI	NI	2211001	Teresina		22	PI		Presente			
2,10E+11	2023	12 F		1	2	1	1	14	1	1,01E+15	1081	21-25	F	Solteiro	Parda	Brasileiro	Concluiu	0	NI	Não						NI	NI	1504208	Marabá		15	PA		Presente			
2,10E+11	2023	4 F		1	1	2	1	2	1	1,01E+15	3212	17-20	M	Solteiro	Parda	Brasileiro	Cursando e	0	Pública	Não						NI	NI	2210607	São Raimu		22	PI		Presente			
2,10E+11	2023	9 F		1	1	1	1	6	1	1,01E+15	18346	17-20	M	Solteiro	Parda	Brasileiro	Cursando e	0	Pública	Não	1505304	Oriximiná		15	PA	Estadual	Urbana	1505304	Oriximiná		15	PA		Presente			
2,10E+11	2023	5 F		1	1	1	1	2	1	1,01E+14	10372	17-20	F	Solteiro	Parda	Brasileiro	Cursando e	0	Pública	Não	1504208	Marabá		15	PA	Estadual	Urbana	1504208	Marabá		15	PA		Presente			
2,10E+11	2023	3 F		1	1	1	1	1	1	1,01E+14	19835	41-50	F	Solteiro	Preta	Brasileiro	Concluiu	1	NI	Não						NI	NI	2919207	Lauro de F		29	BA		Presente			
2,10E+11	2023	8 F		0	3	1	1	5	1	1,01E+15	14741	17-20	M	Solteiro	Parda	Brasileiro	Cursando e	0	Pública	Não	2305407	Icó		23	CE	Estadual	Urbana	2305407	Icó		23	CE		Presente			
2,10E+11	2023	4 F		1	3	1	1	1	1												2109908	Santa I		21	MA		1	1									
2,10E+11	2023	11 M		1	1	1	1	5	1												5300108	Brasília		53	DF		1	1									
2,10E+11	2023	5 F		1	3	1	1	3	1												1501402	Belém		15	PA		0	0									
2,10E+11	2023	13 F		0	3	1	1	9	1												3157807	Santa L		31	MG		1	1									
2,10E+11	2023	4 F		2	1	1	1	3	1												2112209	Timon		21	MA		1	1									
2,10E+11	2023	2 M		1	2	1	2	0	1												3301702	Duque		33	RJ		0	0									
2,10E+11	2023	2 M		1	2	1	2	0	1												5104807	Itapira		51	MT		1	1									



- 2003-2014: Crescimento econômico.
- 2009: Principal mecanismo de ingresso em universidades públicas.
- 2013-2016: Expansão de vagas por programas e Incentivos governamentais, transporte e preparatórios gratuitos.
- 2015: Recessão econômica

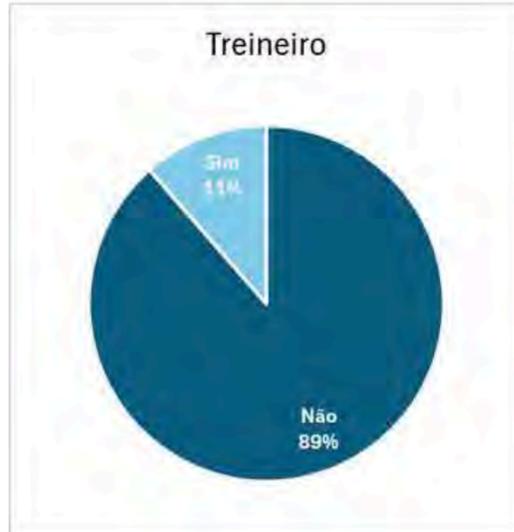
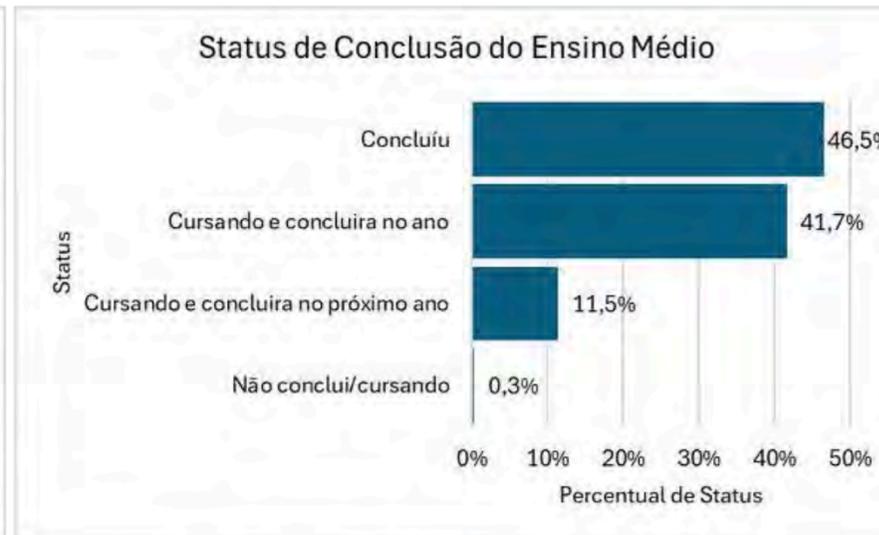
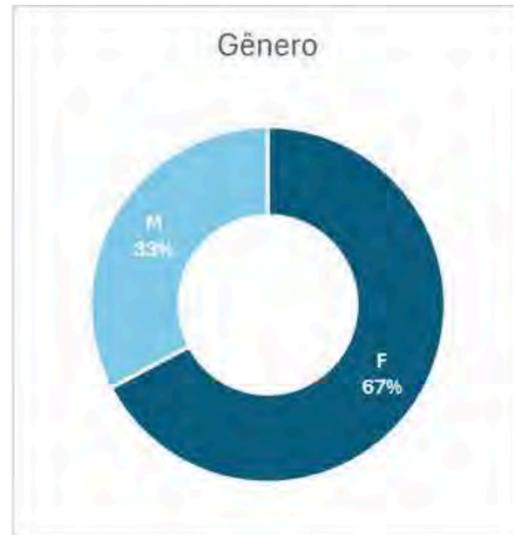
Participantes Enem



- Ha mais inscritos nas regiões sudoeste e nordeste do Brasil, com destaque em São Paulo.

5 Estados com mais Inscritos	Quantidade de Inscritos	Percentual de Inscritos
São Paulo	2.646	13,23%
Bahia	1.905	9,53%
Minas Gerais	1.616	8,08%
Rio de Janeiro	1.573	7,87%
Ceará	1.495	7,48%

Perfil dos Participantes



O perfil dos participantes que informaram os dados, são em sua maioria:

- Jovens entre 17 a 25 e poucos anos (80,8%).
- Já concluíram ou vão concluir o ensino médio no ano (88,2%),
- São predominantemente Pardos, seguido de Brancos (82,6%).
- Segundo o MEC, em 2023, os estudantes de escolas públicas foram 65,9% dos inscritos e 70,9% dos que realizaram o exame.

Perfil dos Participantes

EDUCAÇÃO

65,9% DOS INSCRITOS DO ENEM 2023 ERAM DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

CONGRESSO EM FOCO

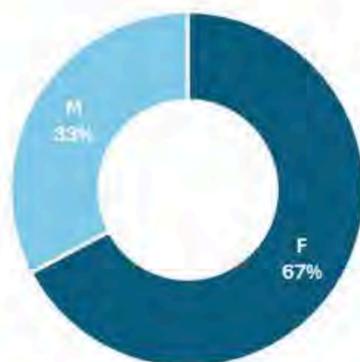
16.01.2024 11:06

O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2023 teve como os principais participantes os estudantes da rede pública de educação. Segundo dados do Ministério da Educação (MEC), os estudantes de escolas públicas foram 65,9% dos inscritos e 70,9% dos que realizaram o exame.

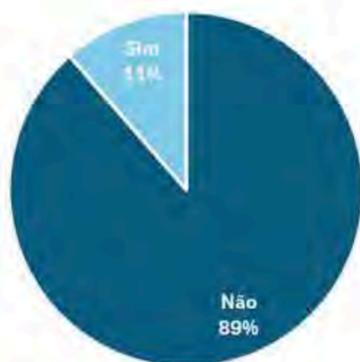
O MEC e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) apresentaram nesta terça-feira (16) os resultados do Enem 2023.

[Link Notícia](#)

Gênero



Treineiro



Status de Conclusão do Ensino Médio



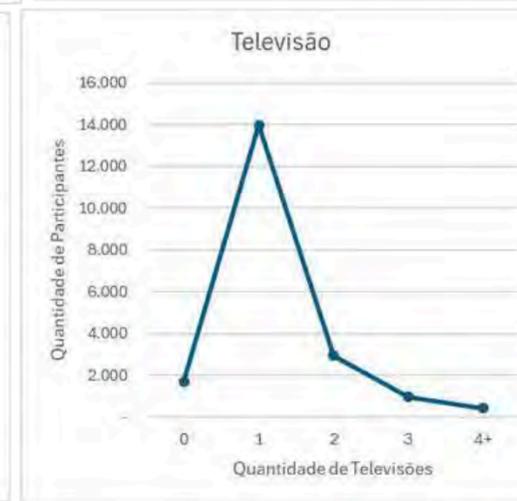
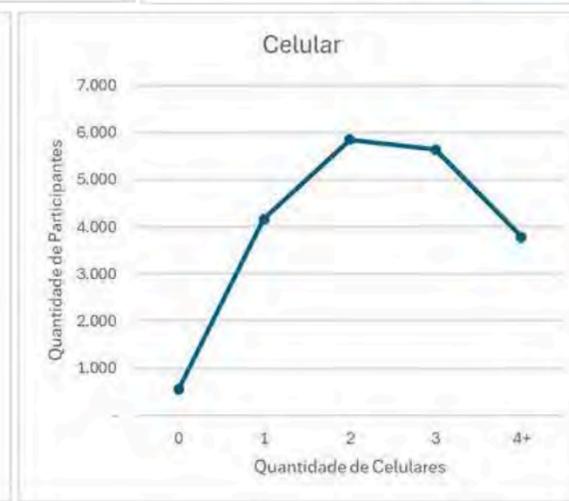
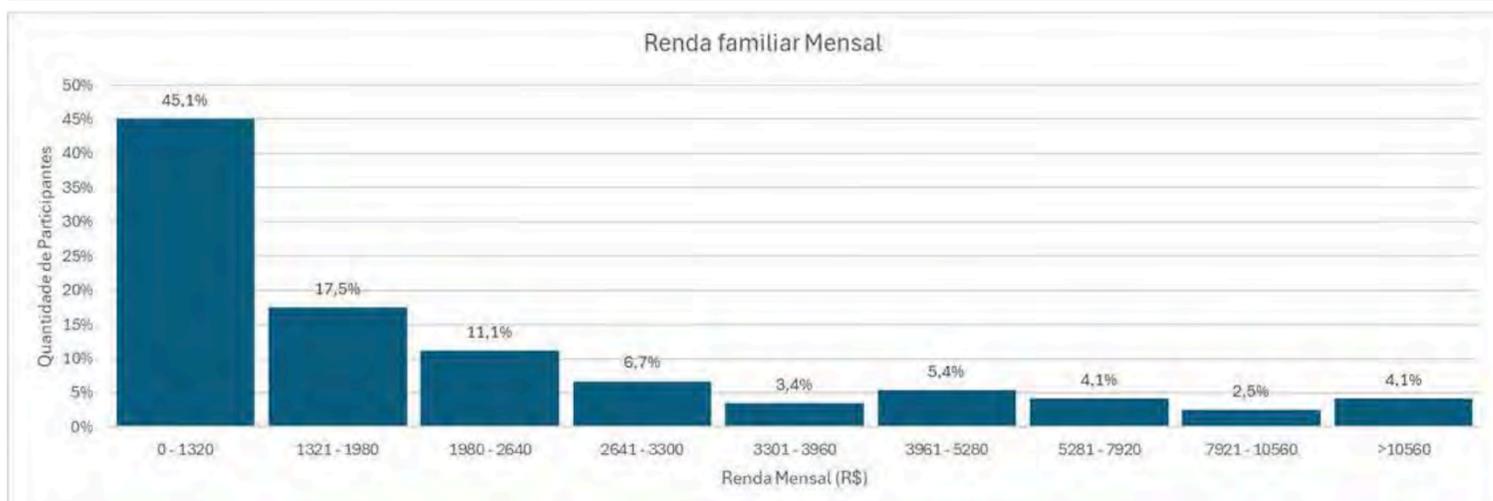
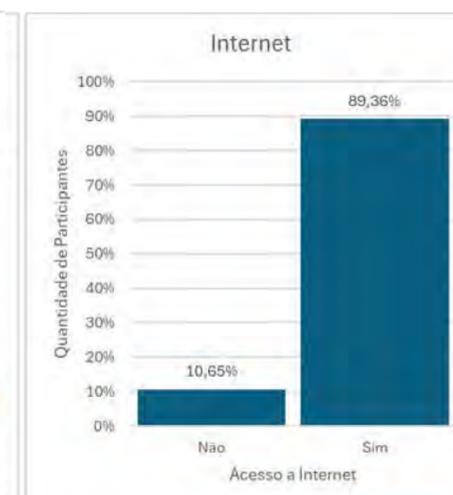
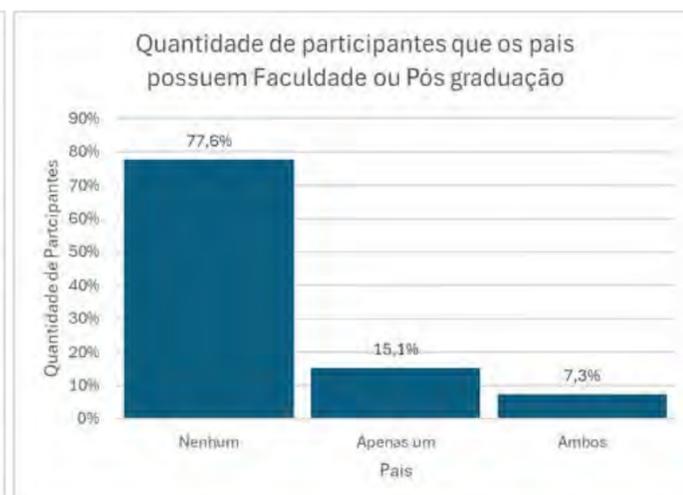
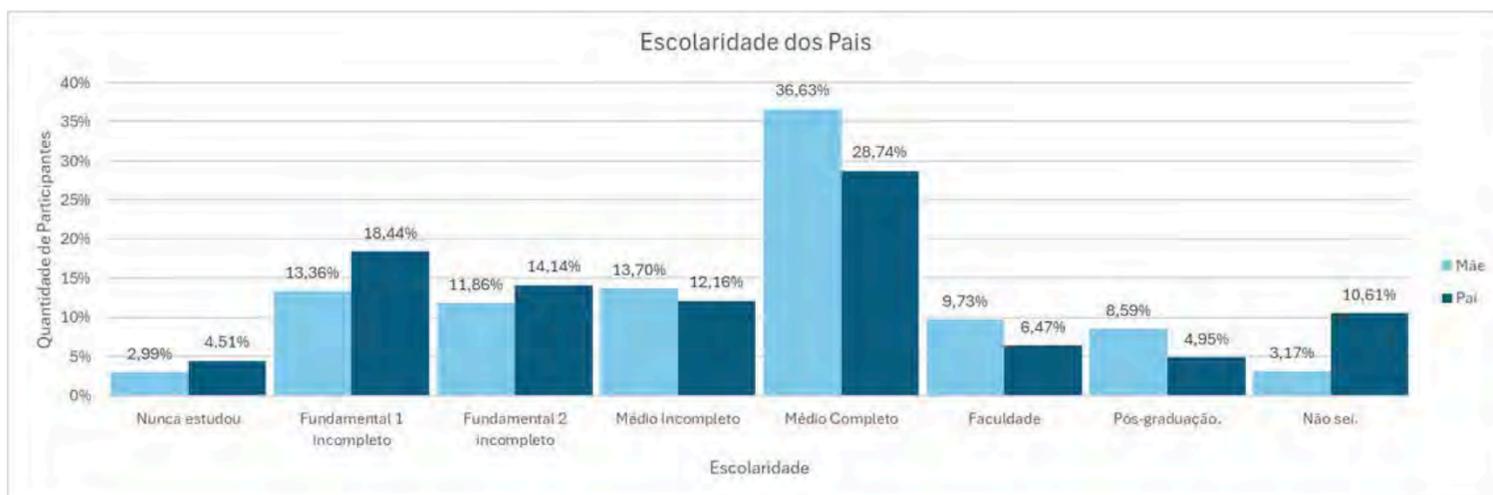
Dependencia Administrativa da Escola



O perfil dos participantes que informaram os dados, são em sua maioria:

- Jovens entre 17 a 25 e poucos anos (80,8%).
- Já concluíram ou vão concluir o ensino médio no ano (88,2%),
- São predominantemente Pardos, seguido de Brancos (82,6%).
- Segundo o MEC, em 2023, os estudantes de escolas públicas foram 65,9% dos inscritos e 70,9% dos que realizaram o exame.

Dados Socioeconômicos



O perfil socioeconômico dos participantes que informaram os dados, são em sua maioria de:

- Participantes com pais de formação até o ensino médio (Médio completo, 32,7%; Médio incompleto, 45,6%)
- Com uma renda mensal de até um salário mínimo (45,1%) ou até 2640 reais (28,6%), totalizando (73,7%).
- Cerca de metade dos participantes não possuem carro ou moto para transporte em sua residência (48,5%).
- A maioria tem acesso à internet, celular e TV, mas poucos possuem um computador para estudar.

PNAD Educação 2019: Mais da metade das pessoas de 25 anos ou mais não completaram o ensino médio

Editoria: **Estatísticas Sociais**

15/07/2020 10h00 | Atualizado em 16/07/2020 17h21

Apesar da proporção de pessoas de 25 anos ou mais com ensino médio completo ter crescido no país, passando de 45,0% em 2016 para 47,4% em 2018 e 48,8% em 2019, mais da metade (51,2% ou 69,5 milhões) dos adultos não concluíram essa etapa educacional. É o que mostra o módulo Educação, da PNAD Contínua 2019, divulgado hoje (15/7) pelo IBGE.

[Link Notícia](#)

De acordo com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) de 2019, divulgada pelo IBGE, **53,5% da população brasileira com 25 anos ou mais não havia concluído o ensino médio.**

Essa informação, embora não seja exatamente sobre a falta de ensino superior, indica que a maioria dos brasileiros adultos não possui ensino superior completo.

A PNAD de 2019 mostra que a taxa de escolarização no Brasil ainda precisa avançar, especialmente no nível superior.

60% dos brasileiros vivem com até 1 salário mínimo por mês

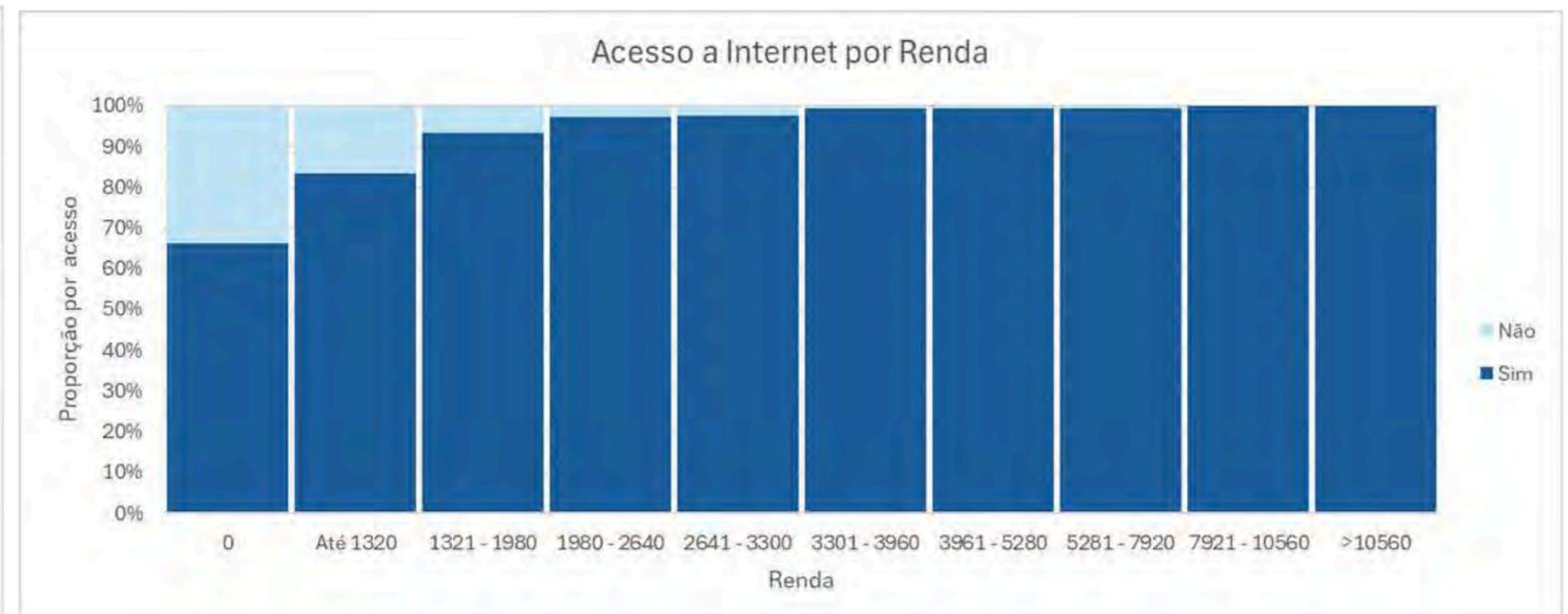
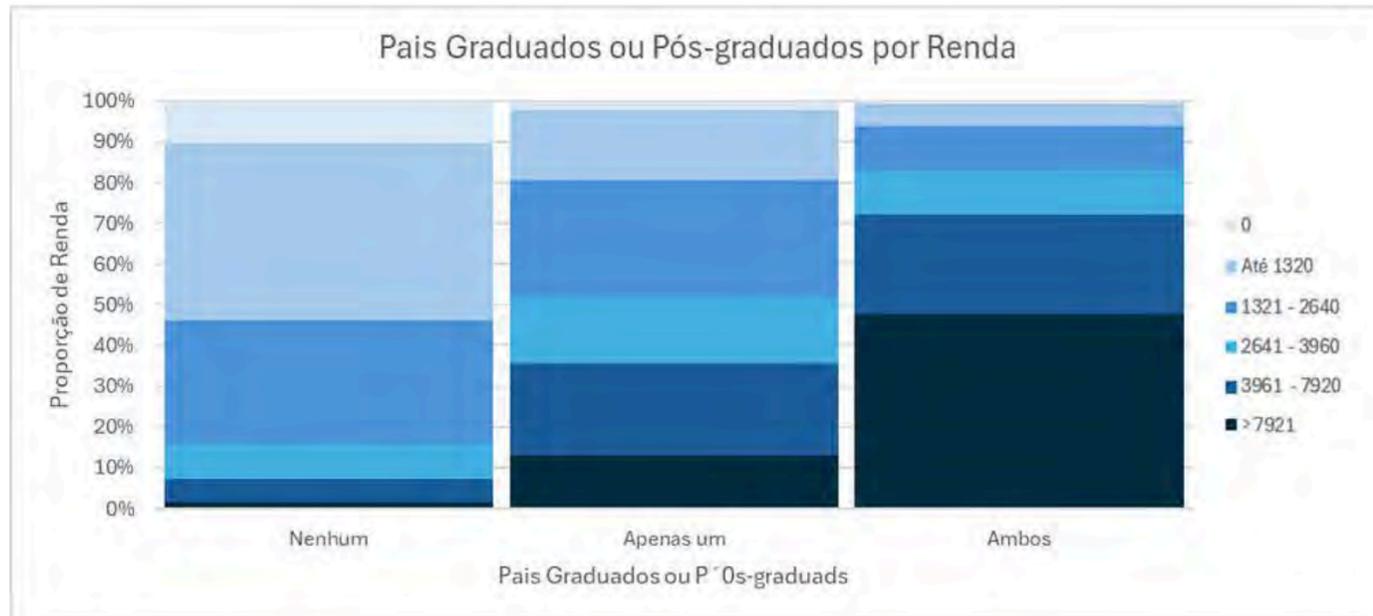
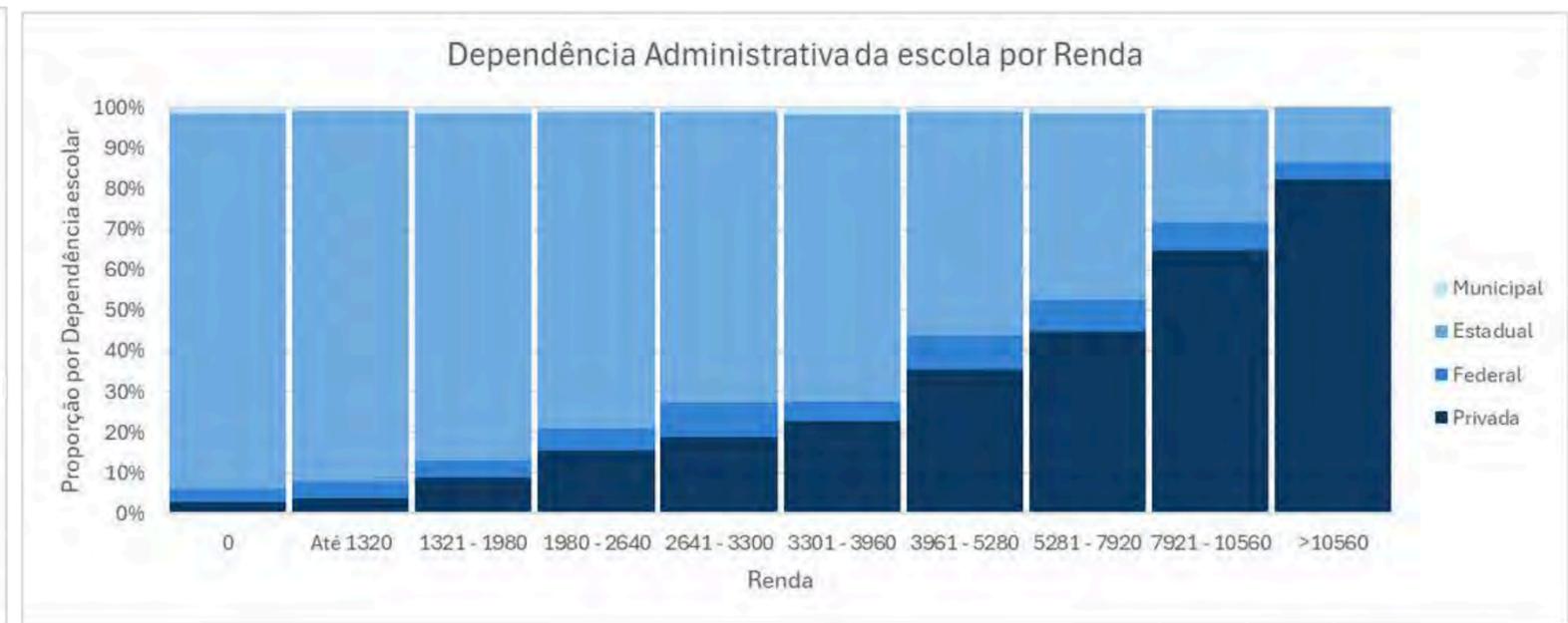
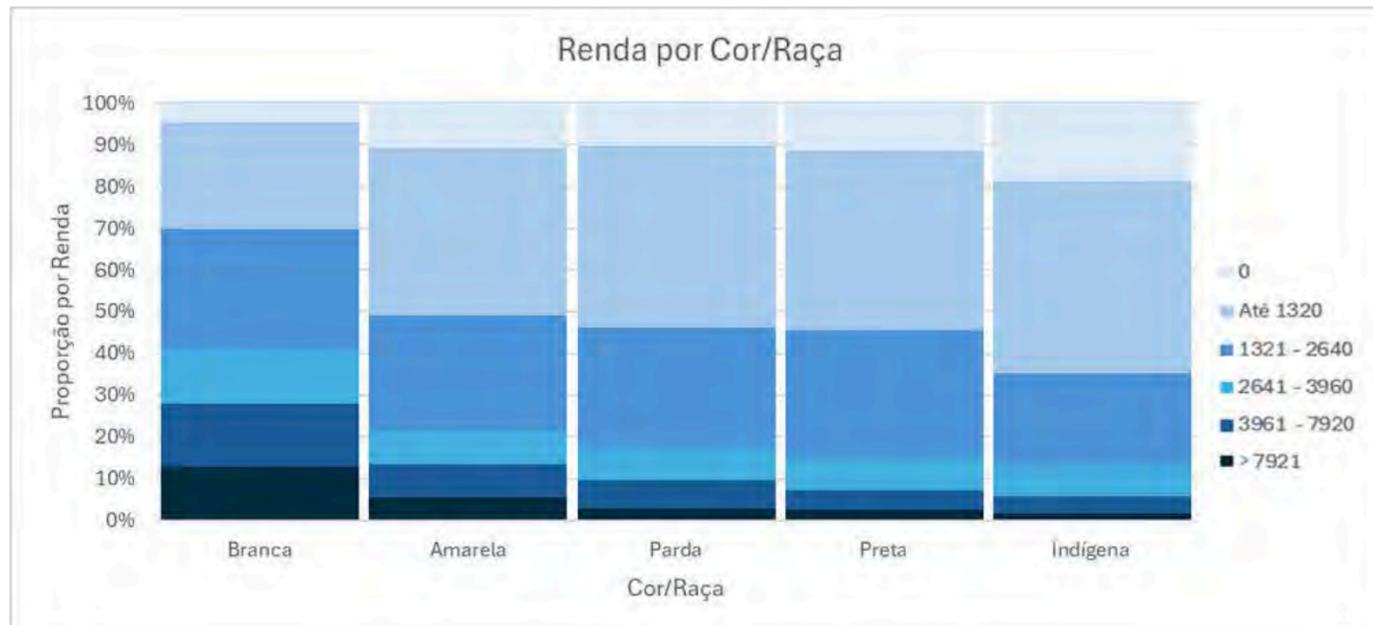
Quatro Estados brasileiros têm mais de 80% de sua população com renda de até um salário mínimo per capita por mês; veja quais

06/12/2023 10h49 - Atualizado há 11 meses

[Link Notícia](#)

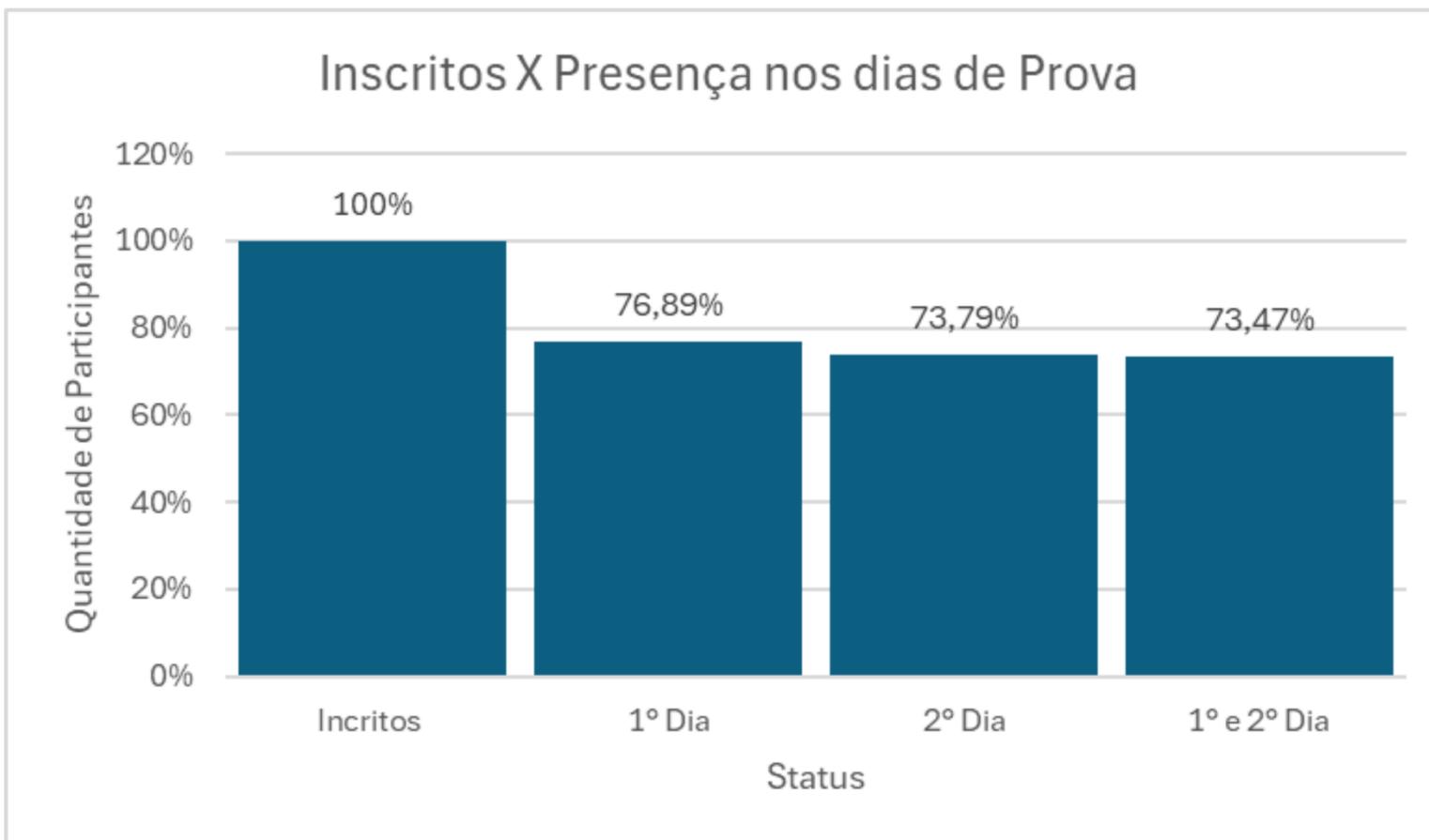


Participante X Dados Socioeconômicos



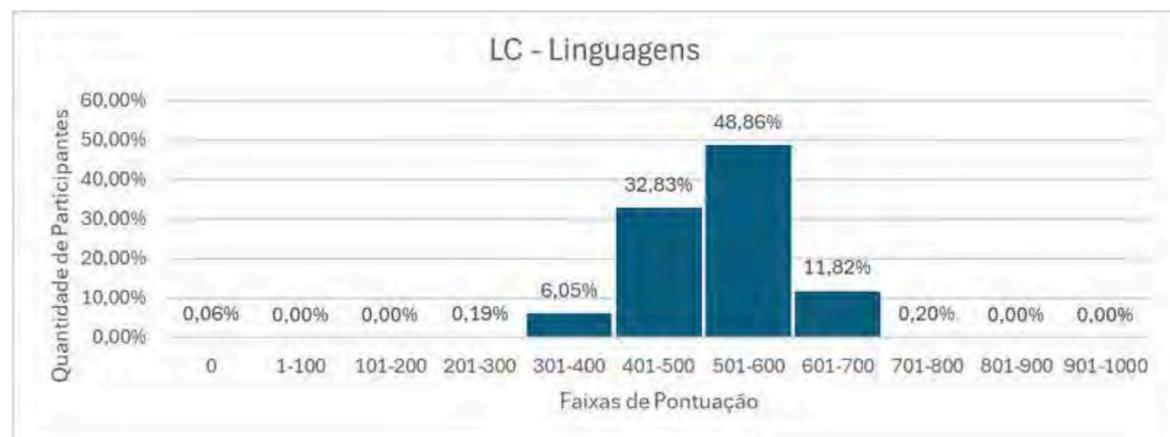
- A renda é influenciada pela Raça/cor.
- A renda é influenciada pela escolaridade dos pais.

- E a Rede de ensino (Particular e Pública) depende da renda.
- A renda afeta o acesso a recursos como internet.

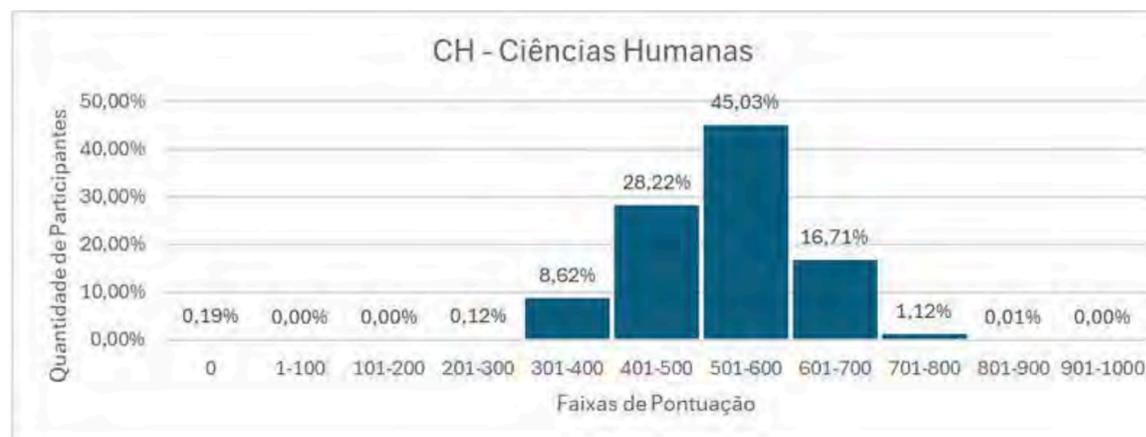


- Quase 30% dos Inscritos confirmados faltaram nos dias do Enem. Levando em consideração que foram quase 4 milhões de inscritos em 2023, é um número muito alto.

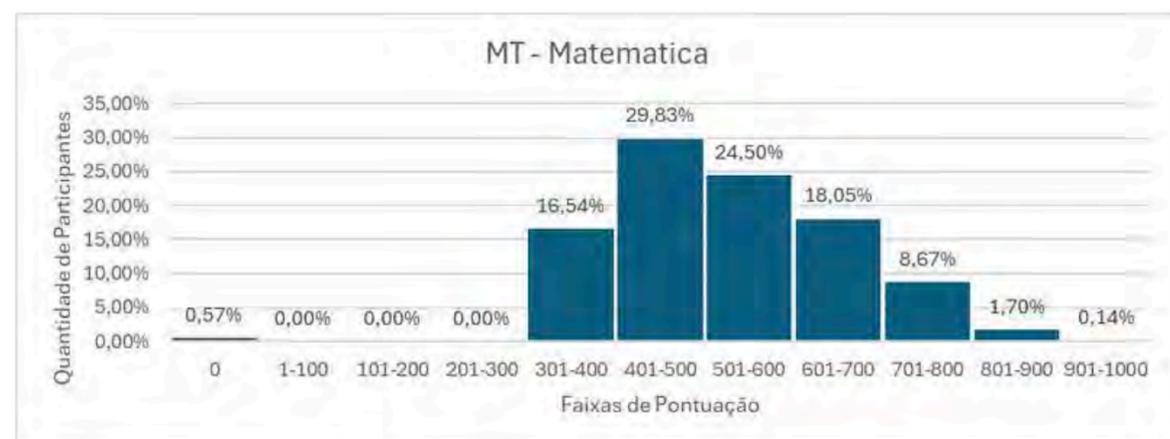
Provas



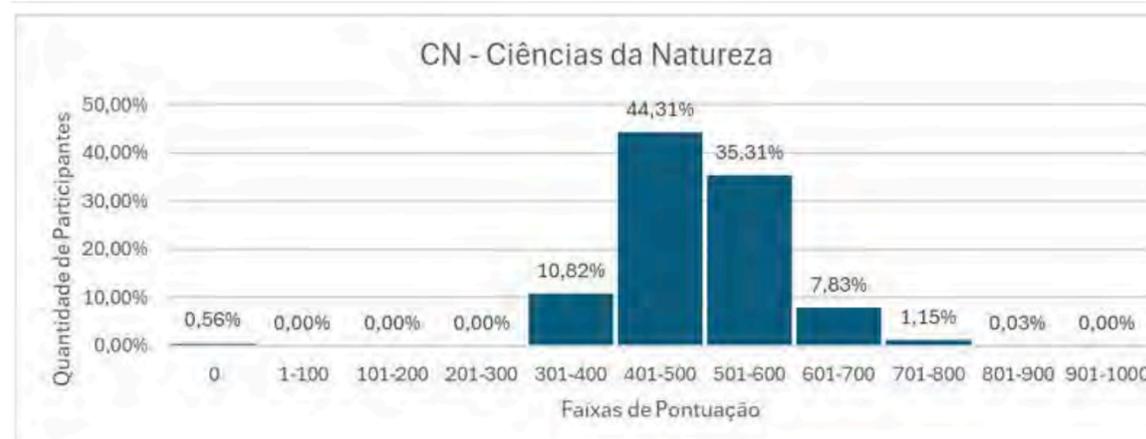
• Média LC: 517



• Média CH: 523



• Média MT: 526



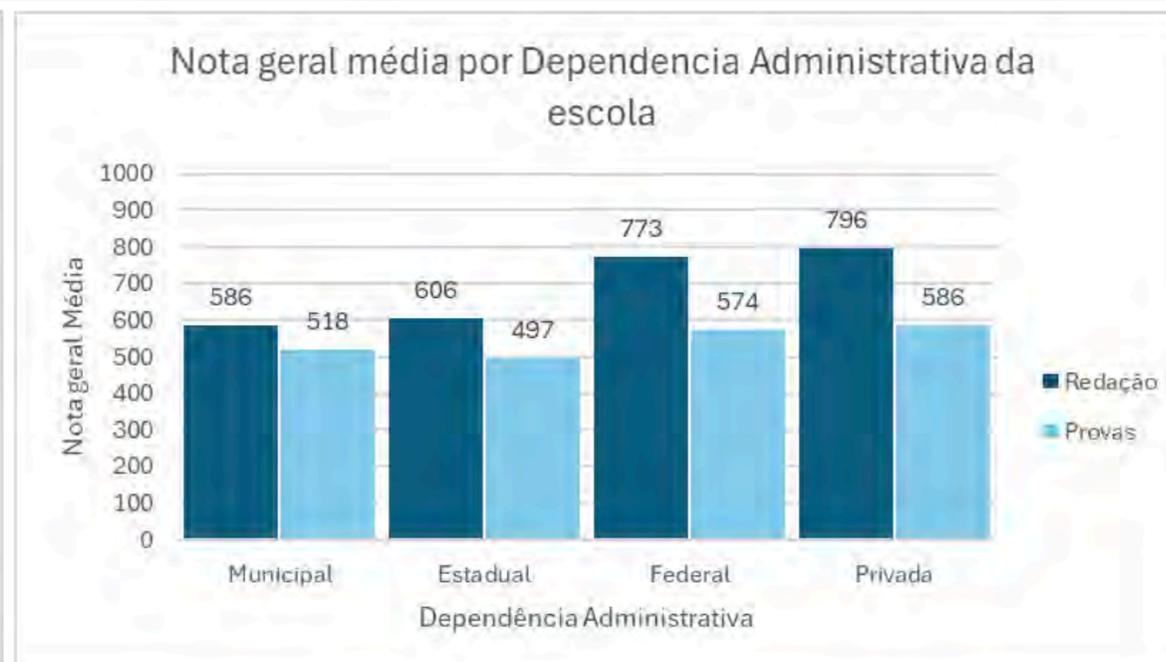
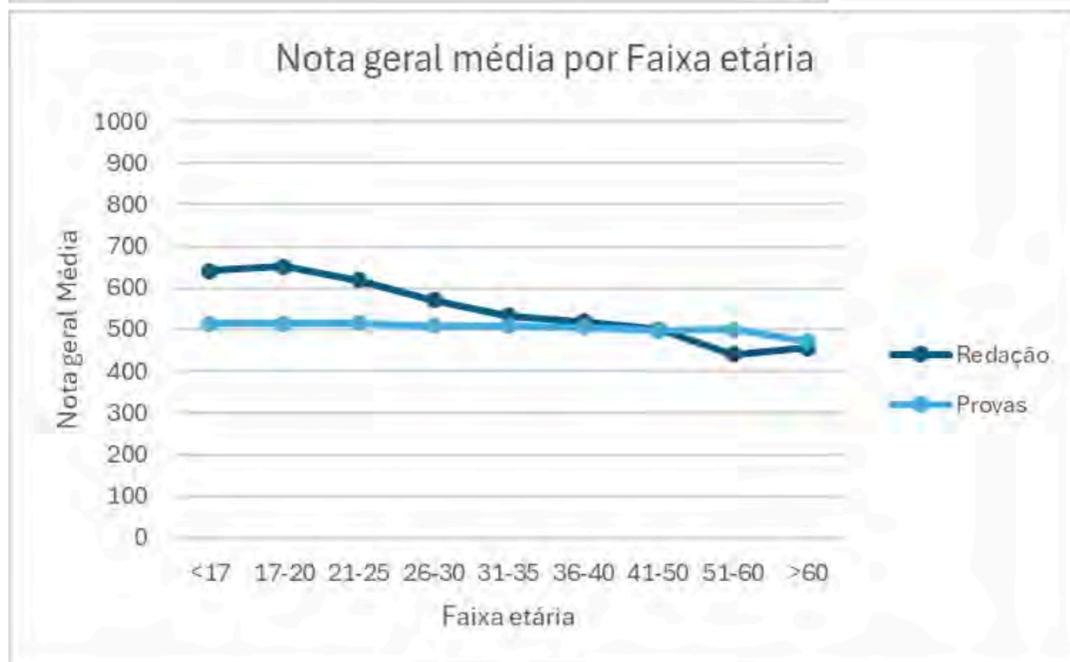
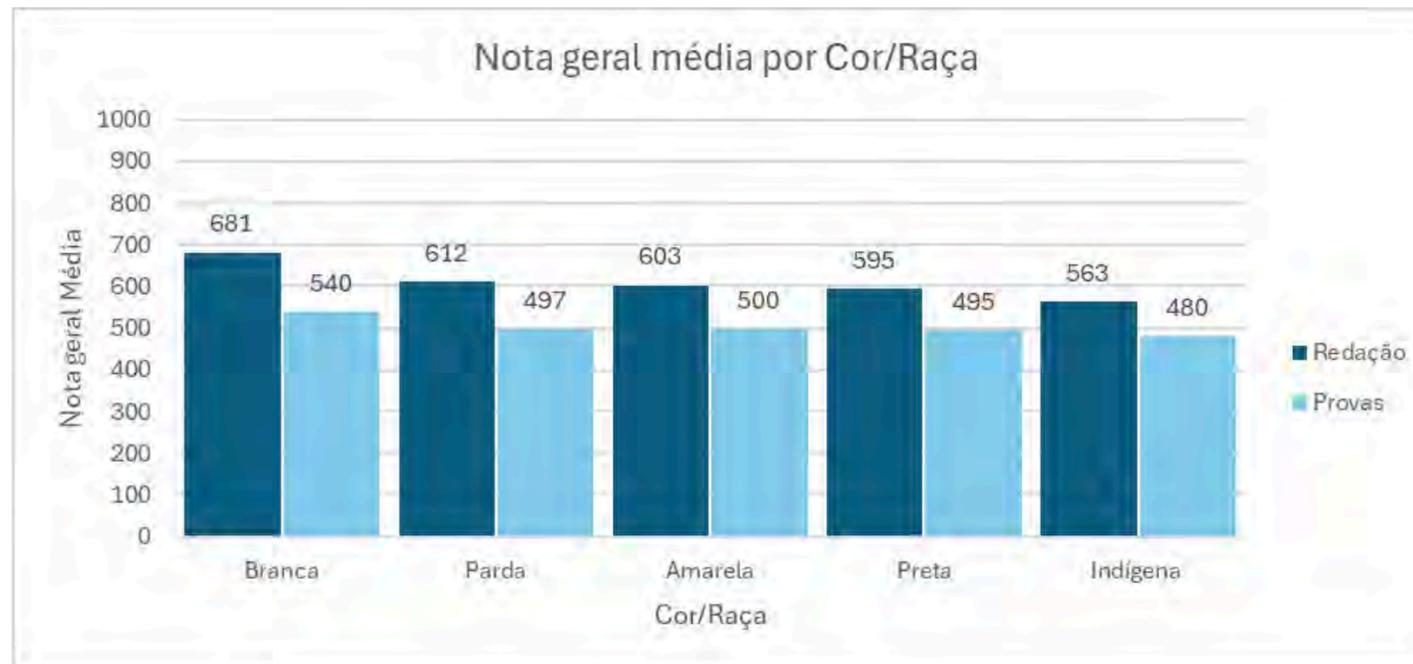
• Média CN: 492



• Média Redação: 637

- **CH:** Ciências Humanas e suas Tecnologias.
- **CN:** Ciências da Natureza e suas Tecnologias.
- **LC:** Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.
- **MT:** Matemática e suas Tecnologias.
- O TRI do Enem calcula a nota com base no número de acertos, na dificuldade das questões e no padrão de respostas do candidato, valorizando a coerência.

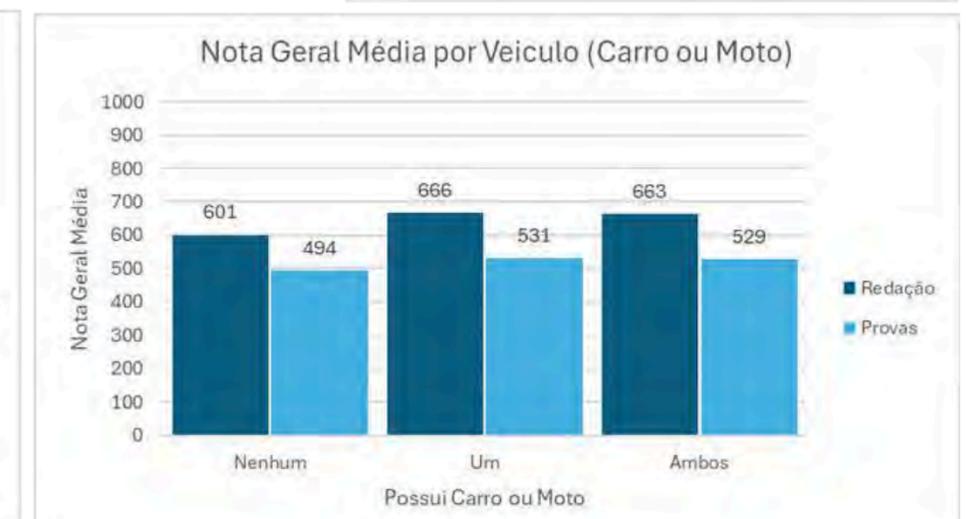
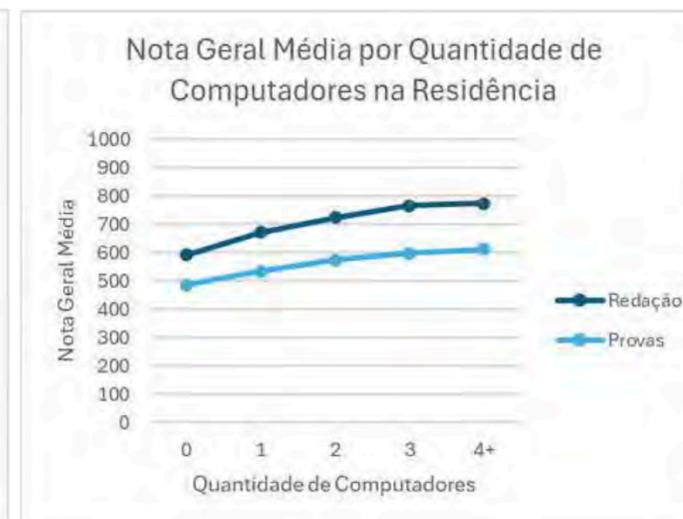
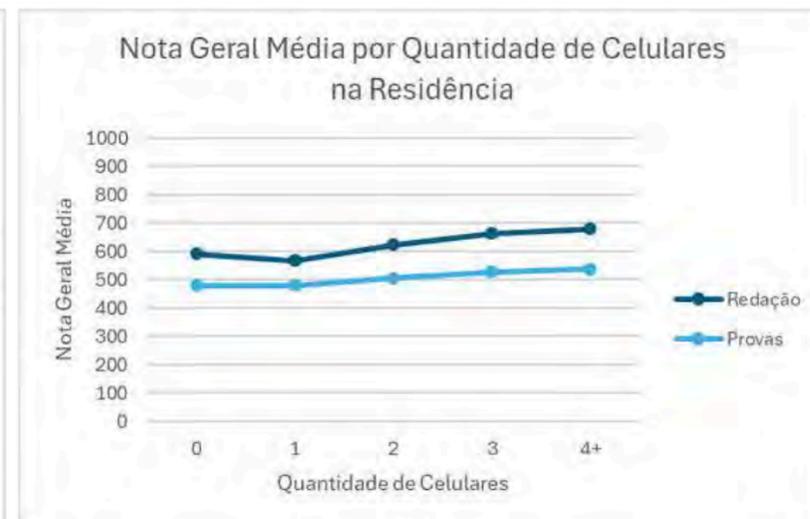
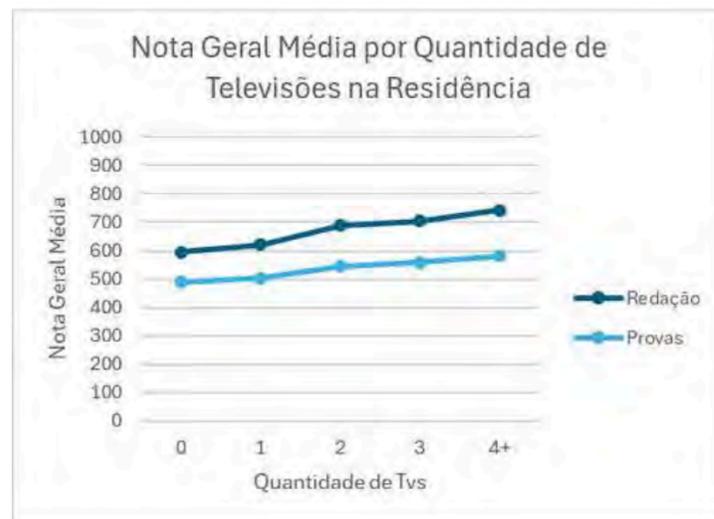
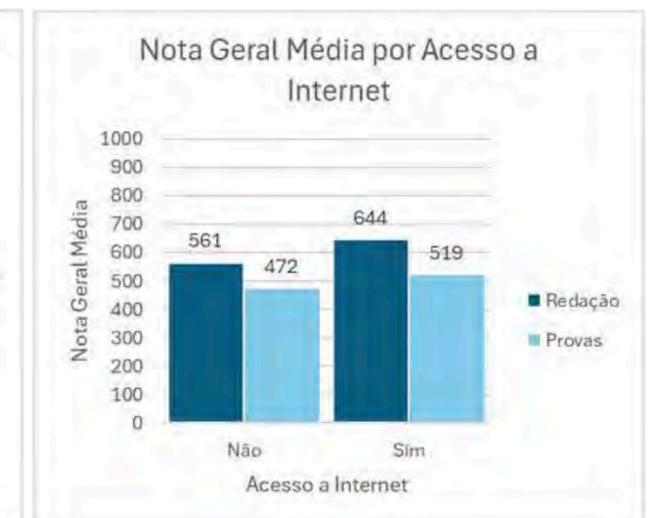
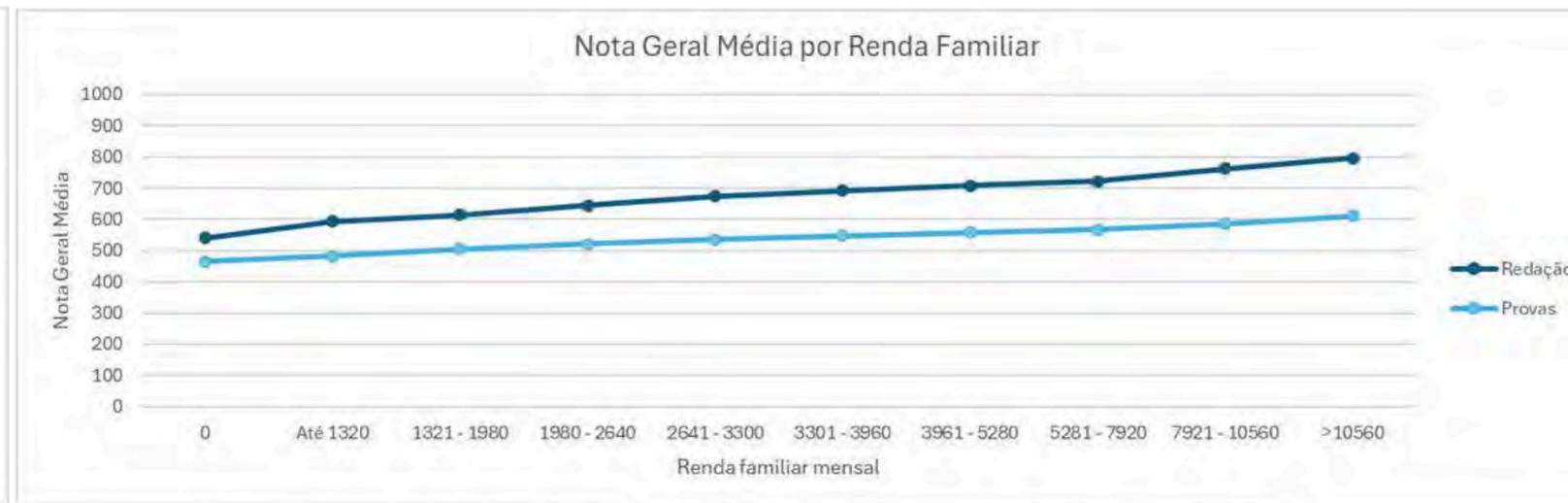
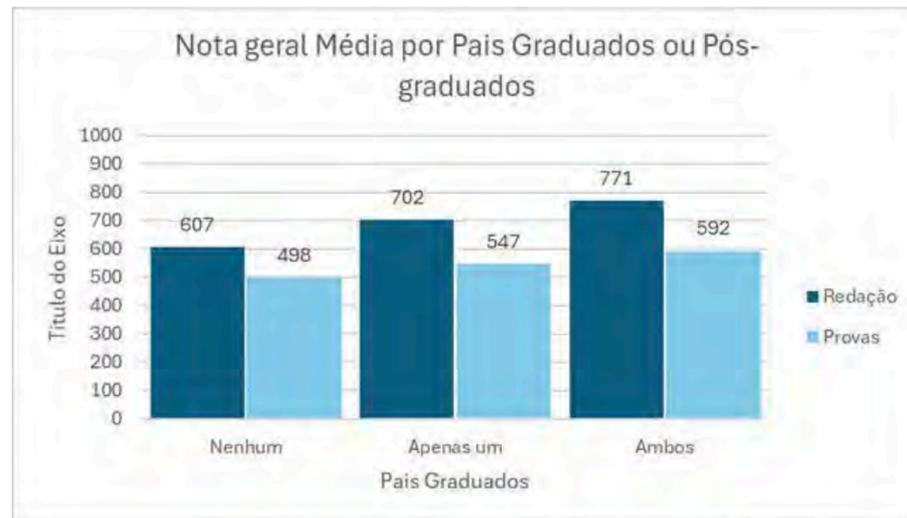
Desempenho X Variáveis Pessoais



Perfil do participante que tem um melhor desempenho:

- Participantes mais Jovens e Brancos.
- De escola Particular ou Federal.

Desempenho X Variáveis Pessoais



Perfil do participante que tem um melhor desempenho:

- Pais graduados.
- Uma renda maior que 3 mil reais..
- Com meio de transporte particular.
- Acesso a recursos como internet, computador, Televisão e Celular.

Perfil do Participante X Perfil de quem tem melhor desempenho

<i>Itens</i>	O perfil médio	O perfil de melhor desempenho
Faixa etária	Jovens entre 17 – 25 anos.	Jovens entre 17 – 25 anos
Rede de ensino	Rede Pública.	Rede Particular.
Renda Mensal	Renda de um salário mínimo ou até 2000 reais.	Renda superior a 3, 4 mil reais.
Formação dos pais	Pais com até o E.M. ou E.M. incompleto.	Pais formados ou Pós-Graduados.
Veículos	Sem veículo, ou com veículo, mas não é próprio.	Com veículos na residência.
Recursos	Possuem acesso à Internet, TV e Celular.	Possuem acesso à Internet, TV e Celular.
Computador	Pouco acesso a Computadores.	Acesso a Computadores.
Cor/Raça	Pardos, seguido de Brancos.	Predominantemente Brancos.

Conclusões

- Acesso à educação de qualidade é um direito básico, garantido pela Constituição Federal de 1988, no artigo 6º, portanto, é dever do estado garantir acesso ao ensino gratuito e de qualidade. Porém, ao concluir as análises podemos ver que hoje há uma disparidade entre o modelo de ensino brasileiro e o que realmente é eficaz, portanto uma reforma no sistema de ensino se prova necessária no cenário atual.
- Hoje existe um perfil que compõe a maioria dos estudantes do Enem, porém esse perfil não é o mesmo dos estudantes que têm um melhor desempenho.
- O desempenho depende principalmente da renda mensal, que é influenciada pela escolaridade dos pais e sua Raça/Cor.
- As demais variáveis socioeconômicas, como formação dos pais, acesso a computador, TV, internet, celular e veículos, são fortemente influenciadas pela renda mensal, afetando o desempenho do participante.
- Tem um melhor desempenho os estudantes que têm incentivo, condições e recurso.

Recomendações

Educação Básica Pública:

- Melhorar a infraestrutura e recurso escolar (laboratórios, bibliotecas, materiais didáticos).
- Fornecer recursos de estudo como computadores e internet nas dependências da escola para os estudantes.
- Contratação de profissionais qualificados e aprimoramento contínuo dos métodos de ensino.
- Aplicar a metodologia de aprendizagem cooperativa, que está sendo um determinante positivo nas escolas em que é abordada.

Incentivo e Inclusão:

- Bolsas de auxílio financeiro para estudantes baixa renda.
- Programas de recursos de estudo como internet e dispositivos para estudo.

Saúde Mental e Física:

- Fornecedor de suporte psicológico.
- Garantir uma alimentação balanceada e de qualidade.
- Transporte gratuito de qualidade.

Políticas de Combate à Desigualdade:

- Reduzir disparidades raciais e de renda.
- Ampliar programas como Bolsa Família/Educação.

Enem:

- Disponibilizar materiais preparatórios gratuitos de qualidade.

Presquisas Futuras

- Estudar como o uso de ferramentas e plataformas digitais impactam no aprendizado.
- Como a saúde física e mental dos estudante impactam no desempenho acadêmico.
- Efeito de políticas como cotas e bolsas no desempenho de estudantes baixa renda.
- Criar estratégias inclusivas para aumentar o desempenho de grupos sub-representados (raça, gênero, deficiência) e investigar seus impactos no desempenho.